**Резолюция по итогам конференции**

 **«Совершенствование качества школьного математического образования»**

Цель конференции **-** интеграция усилий учителей математики, физики, информатики школ города, преподавателей профессиональных учебных заведений, методистов для решения актуальных проблем школьного математического образования в контексте муниципальной стратегии развития системы образования.

 В рамках конференции представлен доклад доцента кафедры высшей информатики и математики ЛПИфСФУ Захаровой Т.В. «Проблемы и перспективы взаимодействия высшей школы и школ города по совершенствованию преподавания математики и смежных дисциплин»; представлен проект МБОУ «СОШ №6» в рамках реализации муниципальной Стратегии развития образования. Основным содержанием конференции явилась работа секций по актуальным вопросам преподавания математики, физики и информатики, а именно:

- Совершенствование содержания математического образования и смежных дисциплин;

- Обучение математически одарённых детей в школе;

-Математическое образование как средство формирования мышления подрастающего поколения;

- Образование как полноценное проживание возраста ребёнка: среда, пространство, результаты: начальная школа, подростковая школа;

-Открытая информационная среда в ОУ: опыт, проблемы, перспективы. Образовательные электронные и телекоммуникационные ресурсы в обучении математике, физике, информатике;

- Задачи и условия реализации адаптированных образовательных программ, специфика урока инклюзивного обучения математике и смежным дисциплинам.

 Участниками конференции отмечена значимость данного мероприятия для профессионального развития: 80% участников отметили актуальность содержания докладов как наиболее ценный результат; 34% – возможность предъявления своего опыта; 66% - возможность соотнести свой профессиональный опыт.

 Отметив актуальность содержания конференции в целом, участники конференции выделили особо значимые темы обсуждения, а именно: разработка технологической карты; работа с компонентами; использование практико – ориентированных заданий; приемы формирования УУД; использование кодификатора; система работы с одаренными детьми; использование Интернет – ресурсов; оценка образовательных результатов средствами интерактивной доски, др. Отмечена значимость анализа готовности выпускников школы к продолжению обучения в вузе, которую проанализировала Т.В.Захарова в своем докладе.

 Участники конференции предложили:

Продолжить практику проведения подобных мероприятий, сделав конференцию ежегодной; обобщить и систематизировать материалы выступлений в формате методического сборника; расширить практику взаимодействия с кафедрой высшей математики ЛПИ-филиала СФУ как эффективный опыт сотрудничества на опыте ООШ №5; практиковать в организации будущих конференций формат мастер – классов, круглых столов; выделять более узко актуальные тематические линии.